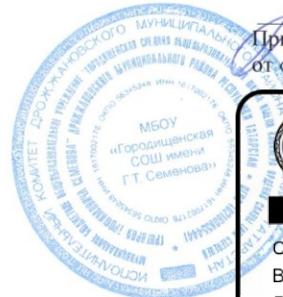


«Рассмотрено»
Руководитель МО
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
 /Новая О.Н./
Протокол №1
от «27» августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
 /Копьева Л.Н./
от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
МБОУ «Городищенская СОШ им.Г.Т.Семенова»
 /Мокшина Н.Ф./
Приказ № 118-од
от «29» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A8F8E0088B02C8541C34A1439CDE71B
Владелец: Мокшина Надежда Федоровна
Действителен с 25.09.2023 до 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дополнительному предмету «Экономическая география» для 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Городищенская средняя общеобразовательная школа
имени кавалера орденов Славы трех степеней Григория Трофимовича Семенова»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Тарасова Сергея Николаевича,
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности

и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями; коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Метапредметные результаты :

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижений.

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Современная политическая карта мира. (2 ч)

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Региональная характеристика мира.(28 ч)

Зарубежная Европа. Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Зарубежная Азия. Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Африка. Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Северная Америка. Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Латинская Америка. Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.

Россия в современном мире. Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России.

Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей страны.

Место России в мировом хозяйстве.

Глобальные проблемы человечества.(3ч)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Заключение. Мир в XXI веке. (1 час)

Оценочные практические работы

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
5. Составление характеристики Канады.

Календарно-тематическое планирование по географии

Класс: 11

Учитель: Тарасов С. Н.

Количество часов:

Всего 34 часа, в неделю - 1 час.

Плановых контрольных уроков - 5, пр.р.- 7 ч

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Современная политическая карта мира. (2 ч)					
1.	Вводный урок	1	05.09.2023		
2	Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая номенклатура.	1	12.09.2023		
Региональная характеристика мира. (28 ч)					
3	Общая характеристика стран Европы. Пр.р. №1. Составление таблицы «Государственный строй стран Европы»	1	19.09.2023		
4	Особенности хозяйства стран Зарубежной Европы.	1	26.09.2023		
5	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	03.10.2023		
6	Субрегионы Зарубежной Европы. Пр.р. №2. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух стран «большой семерки» Проблемы современного социально-экономического развития Зарубежной Европы.	1	10.10.2023		
7	Общая характеристика стран Зарубежной Азии. Контрольная работа за 1 четверть	1	17.10.2023		

8	Китай.	1	24.10.2023		
9	Япония .Пр.р.№3. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.	1	07.11.2023		
10	Индия	1	14.11.2023		
11	Австралия. Комплексная характеристика региона.Пр.р.№4. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза..	1	21.11.2023		
12	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	1	28.11.2023		
13	Общая характеристика Африки. Население. Природные ресурсы и хозяйство стран Африки.	1	05.12.2023		
14	Различие регионов Африки Пр.р.№5.Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования природных ресурсов.	1	12.12.2023		
15	Обобщающий урок Контрольная работа за 2 четверть	1	19.12.2023		
16	Общая характеристика США. Население.	1	26.12.2023		
17	Природные ресурсы и хозяйство США.	1	09.01.2024		
18	Макрорайоны США. Пр.р.№6.Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США.	1	16.01.2024		
19	Канада.Пр.р.№7.Составление комплексной экономико-географической характеристики Канады.	1	23.01.2024		
20	Латинская Америка. Общая характеристика региона. Хозяйство стран Латинской Америки.	1	30.01.2024		
21	Бразилия.	1	06.02.2024		
22	Семинар по теме «Северная и Латинская Америка»	1	13.02.2024		
23	Россия на политической карте мира	1	20.02.2024		
24	Контрольная работа за 3 четверть	1	27.02.2024		
25	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	1	05.03.2024		
26	Особенности географии и структуры международной торговли.	1	12.03.2024		
27	Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	1	19.03.2024		
28	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	1	02.04.2024		
29	Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).	1	09.04.2024		
30	Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России	1	16.04.2024		
Глобальные проблемы человечества.(3ч)					
31	Глобальные проблемы: понятие и классификация. Проблема здоровья и безопасности людей.	1	30.04.2024		
32	Промежуточная аттестация	1	07.05.2024		
33	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты.	1	14.05.2024		

Заключение. Мир в XXI веке. (1 час)				
34	Мир в XXI века. Обобщение знаний по курсу.	1	21.05.2024	

Лист согласования к документу № 138 от 29.08.2023

Инициатор согласования: Мокшина Н.Ф. Директор МБОУ "Городищенская СОШ имени Г.Т.Семенова"

Согласование инициировано: 13.03.2024 16:00

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мокшина Н.Ф.		Подписано 13.03.2024 - 16:00	-